PUBLIKATIONSVERZEICHNIS UND EINGELADENE BEITRÄGE FÜR VERANSTALTUNGEN

PUBLIKATIONEN

zum Themenkomplex Migration, Akkulturation, Diskriminierung Interkulturelle Kompetenz, Kultursensitivität, Inklusion und Diversity

Dintsioudi, A. (im Druck): Diskriminierungssensibilität in der Kita (weiter) entwickeln und stärken. KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung.

Martzy, F., Keßel, P. & Dintsioudi, A. (2026): „Hier bleibe ich, das ist genau richtig für mich!“ Wohlbefinden ermöglichen – spielerisch und bewegend. In *nifbe* (Hrsg.): Wohlbefinden und Resilienz in der KiTa (S. 102-110). Freiburg: Herder.

Dintsioudi, A., Keßel, P., Klumpe, K. & Hofmann, I. (2025): Diskriminierungssensibilität in der KiTa stärken. *nifbe*-Beiträge zur Professionalisierung Nr. 19. Osnabrück: *nifbe*.

Klumpe, K., Dintsioudi, A., Sauerhering, M. & Martzy, F. (2025): Demokratiebildung in KiTas leben. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung der nifbe-Qualifizierungsinitiative. In *nifbe* (Hrsg.): Von Anfang an dabei! Partizipation und Demokratiebildung in der KiTa (S. 88-108). Freiburg: Herder.

Dintsioudi, A., Hofmann, I., Klumpe, K., Herrmann, K. & Keßel, P. (Hrsg.): (2024): Demokratisches Miteinander von Anfang an – Empowerment von KiTa-Fachberatung für diskriminierungssensibles Handeln. [Blended Learning-Konzept]. *nifbe*. https://www.nifbe.de/das-institut/nifbe-projekte/demokratie-leben-fachberatung.

Dintsioudi, A., Hofmann, I., Klumpe, K., Herrmann, K. & Keßel, P. (Hrsg.): (2024): Demokratisches Miteinander von Anfang an – Empowerment von KiTa-Fachberatung für diskriminierungssensibles Handeln. [E-Learning]. *nifbe*. https://www.nifbe.de/das-institut/nifbe-projekte/demokratie-leben-fachberatung.

Keßel, P., Dintsioudi, A., Herrmann, K., Klumpe, K., Kruse, M. & Sauerhering, M. (2024): Kinder schützen, fördern und beteiligen! Gesundheit und Wohlbefinden in der KiTa. *nifbe*-Beiträge zur Professionalisierung Nr. 17. Osnabrück: *nifbe*.

Dintsioudi, A. (2023): Familien „mit Migrationshintergrund“ - Wen meinen wir eigentlich und wie verlaufen Adaptationsprozesse? In B. Lamm / *nifbe* (Hrsg.): Handbuch Interkulturelle Kompetenz in der Kita. (S. 40-54). Freiburg: Herder.

Dintsioudi, A. (2023): Diskriminierung in der Kita – Erkennen, Verstehen, Reagieren. In B. Lamm / *nifbe* (Hrsg.): Handbuch Interkulturelle Kompetenz in der Kita. (S. 112-127). Freiburg: Herder.

Famula, N. & Dintsioudi, A. (2023): Auf Familien vor dem Kita-Start zugehen. Kindergarten heute, 53 (9), S.10-14.

Arbeitsgruppe „Kita-Einstieg“ im *nifbe* (Dintsioudi, A., Famula, N., Jarmatz-Rott, P., Berger, W., Keßel, P., Kruse, M., Steinke, A. Martzy, F., Doll, I. & Zimmer, R.) (2022): „Kita-Einstieg“ Fachtexte. *nifbe*-online-Text #6.

- Dintsioudi, A. (2022): Wie gehe ich mit den verschiedenen „-ismen“ im pädagogischen Alltag um?
- Dintsioudi, A. (2022): Warum stehen Bezeichnungen wie „mit Migrations- / Fluchthintergrund“ immer wieder auf dem Prüfstand?
- Dintsioudi, A. (2019): Welche Potenziale bieten multikulturelle Teams?
- Dintsioudi, A. (2018): *Wie entstehen ungleiche Bildungschancen und was kann man dagegen tun?*
- Famula, N. & Dintsioudi, A.: *Wie können Kenntnisse über das ukrainische System der frühkindlichen Bildung die Zusammenarbeit mit ankommenden Familien stärken*?

Dintsioudi, A., Famula, N., Jarmatz-Rott, P., Berger, W., Keßel, P., Kruse, M., Steinke, A., Martzy, F. & Zimmer, R. (2022): Brücken bauen in frühe Bildung – Erfahrungen aus der Prozessbegleitung im Bundesprogramm „Kita-Einstieg“. *nifbe*-Online-Text #5.

Dintsioudi, A. & Famula, N. (2022): Kita für den Sozialraum öffnen – Wie der Kita-Einstieg unterstützt werden kann. KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung, (12/2022; 01/2023), S. 22-24.

Arbeitsgruppe „Kita-Einstieg“ im *nifbe* (Zimmer, R., Dintsioudi, A., Steinke, A., Kessel, P., Kruse, M, & Martzy, F.) (2020): Praxisimpulse aus dem Bundesprogramm „Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“. Herausgegeben vom BMFSFJ. Berlin: BMFSFJ.

Dintsioudi, A. & Kruse-Heine, M. (2020): Zusammenarbeit mit vielfältigen Familien. Einblicke in aktuelle Lebensrealitäten. In P. Cloos, B. Kalicki, B. Lamm, B. Leyendecker u.a. (Hrsg.): "Zusammenarbeit mit vielfältigen Familien“. *nifbe*-Schriftenreihe „Im Dialog”. (S. 71-81). Freiburg: Herder.

Dintsioudi, A., Kessel, P., Steinke, A., Kruse-Heine, M. & Martzy, F. (2019): Inklusion und Diversity. In Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Kriterientexte im Rahmen des Bundesprogrammes „Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“. Berlin: Hrsg. Abgerufen von: https://kita-einstieg.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/Kita-Einstieg/nifbe_Kita-Einstieg_Kriterientext_Inklusion_und_Diversity.pdf [23.07.2022]

Dintsioudi, A., Borg-Tiburcy, K., Kruse-Heine, M., Martzy, F., Sauerhering, M. & Völker, S. (2018): Wissen, Haltung und Handlungskompetenz für die Arbeit mit Kindern und Familien mit Fluchterfahrungen in der KiTa. *nifbe*-Themenheft Nr. 30. Osnabrück: nifbe.

Dintsioudi, A. (2017): Migrant/in gleich Migrant/in? – Oder: Wie unterschiedlich kann das Ankommen sein? In B. Lamm / *nifbe* (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kompetenz. Kultursensitive Arbeit in der Kita. (S. 36-47). Freiburg: Herder.

Lamm, B. & Dintsioudi, A. (2017): Was heißt interkulturelle Kompetenz? – Grundlagen und Begriffsbestimmungen für die pädagogische Praxis. In B. Lamm / *nifbe* (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kompetenz. Kultursensitive Arbeit in der Kita. (S. 11-22). Freiburg: Herder.

Dintsioudi, A. (2016): Eingewöhnung in Kita und Krippe kultursensitiv gestalten. KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung, 10, S. 203-205.

Dintsioudi, A. (2015): Kultur = Kultur? Und was hat das mit Bildung zu tun? Akademie Remscheid.

Dintsioudi, A. & Borke, J. (2013): Autonomie und Verbundenheit. Ansätze zum Umgang mit kultureller Vielfalt in der Frühpädagogik. Thema Jugend. Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung, 3, S. 13-15.

Hawellek, C., Rolfes, W., Borke, J. & Dintsioudi, A. (2011): Auf dem Weg zu einer kultursensitiven Familien-, Erziehungs- und Entwicklungsberatung. Anregungen aus dem Praxis-Wissenschaftsdialog des Projektes „Blickpunkt Baby“. LAG Horizonte, 11, S. 19-24.

Dintsioudi, A. (2010): Sozialisation im Kulturvergleich: Mögliche Konsequenzen für die Bildungsarbeit. Verband deutscher Musikschulen (Hrsg.): Kulturelle Vielfalt in der Elementarstufe/Grundstufe. (S. 11-16). Bonn: VdM.

Dintsioudi, A. (2009): Frühe Sozialisationsmuster und ihre Entwicklungs-konsequenzen im Kulturvergleich. In Verband deutscher Musikschulen (Hrsg.): Dokumentation der Fachtagung „Kulturelle Bildung und Integration im Vorschulalter“. (S. 15-20). Bonn: VdM-Verlag.

Dintsioudi, A. (2009): Kultursensitivität in der Bildungspraxis. In BKJ (Hrsg.): Kulturelle Bildung. Reflexionen. Argumente. Impulse. Themenheft 4: "Strategie Kulturelle Vielfalt". (S. 32-34). Remscheid: BKJ.

zum Themenkomplex Sprache und Kultur, Sprachbildung, Mehrsprachigkeit

Dintsioudi, A. (2025): Mehrsprachigkeit. In M. Rißmann, B. Lochner & C. Rehklau (Hrsg.), Lexikon der Kindheitspädagogik. Köln: Carl Link Verlag. Abgerufen von: https://research.wolterskluwer-online.de/document/7245e878-cb45-397b-b084-94d676075ec6 [10.02.2026]

Dintsioudi, A. (2025): Mehr Sprache wagen! klein&groß – Mein Kita-Magazin, 1, S. 6-9.

Dintsioudi, A. (2025): Mehrsprachigkeit bei Kindern unterstützen. Ein Ratgeber für Eltern. In Studio Gaus GmbH (Hrsg.): Dandelin geht zur Schule. Mehrsprachigkeit alltagsnah und spielerisch fördern [mobile App]. Eduskills.plus. https://eduskills.plus/grfs.

Dintsioudi, A. (2023): Mehr Sprache! Mehrsprachigkeit als Ressource im pädagogischen Alltag erleben und leben! ZeT- Zeitschrift für Tagesmütter und – väter, 3, S. 12-13.

Schröder, L. & Dintsioudi, A. (2023): Translanguaging – Sprachinklusiv in der Kita handeln. In B. Lamm / *nifbe* (Hrsg.): Handbuch Interkulturelle Kompetenz in der Kita. (S. 162-176). Freiburg: Herder.

Arbeitsgruppe „Kita-Einstieg" im *nifbe* (Dintsioudi, A., Famula, N., Jarmatz-Rott, P., Berger, W., Keßel, P., Kruse, M., Steinke, A. Martzy, F., Doll, I. & Zimmer, R.) (2022): „Kita-Einstieg" Fachtexte. *nifbe*-online-Text #6.

- Dintsioudi, A. (2020): Dürfen mehrsprachige Fachkräfte ihre Sprachressourcen aktiv und systematisch im pädagogischen Alltag einsetzen?

Dintsioudi, A. & Krankenhagen, J. (2020): Mehrsprachigkeit in der KiTa von Anfang an begleiten. *nifbe*-Beiträge zur Professionalisierung Nr.12. Osnabrück: *nifbe*.

Schröder, L., Dintsioudi, A., List, M.K., Vollbehr, M. & Keller, H. (2018)**:** Teachers' Conversational Style and Children's language development in German Childcare Centers: A Culture-Sensitive Intervention". Journal of Cross-Cultural Psychology, 50(2), S. 164-184.

Schröder, L. & Dintsioudi, A. (2018)**:** „Ich und Du" oder „Wir und Sie"? Die Berücksichtigung kulturspezifischer Sprachstile im Kita-Alltag. Handreichung „Kultursensible Kita-Pädagogik: Praxiseinblicke sowie entwicklungspsychologische, sprachwissenschaftliche und rechtliche Aspekte" des Verbandes Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder (VETK) im Diakonischen Werk Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz e.V. und der Evangelischen Hochschule Berlin im Rahmen des Projektes „Berliner Modellkitas für die Integration und Inklusion von Kindern aus Familien mit Fluchterfahrung".

Bereznai, A., Albers, T., Dintsioudi, A., Hormann, O., Jungmann, T., Koch, K., Kwasnik, N., Lamm, B., Licandro, U., Lüdtke, U., Madeira Firmino, N., Schröder, L., Stitzinger, U. & Zimmer, R. (2017): Sprachliche Bildung und Förderung aus interdisziplinärer Perspektive. In A. Bereznai (Hrsg.): "Mehr Sprache im frühpädagogischen Alltag – Potentiale erkennen Ressourcen nutzen". *nifbe*- Schriftenreihe „Im Dialog". (S. 13-26). Freiburg: Herder.

Bereznai, A., Albers, T., Dintsioudi, A., Hormann, O., Jungmann, T., Koch, K., Kwasnik, N., Lamm, B., Licandro, U., Lüdtke, U., Madeira Firmino, N., Schröder, L., Stitzinger, U. & Zimmer, R. (2017): Handlungsempfehlungen und Reflexionsfragen zur sprachlichen Bildung und Förderung. In A. Bereznai (Hrsg.): "Mehr Sprache im frühpädagogischen Alltag – Potentiale erkennen Ressourcen nutzen". *nifbe*- Schriftenreihe „Im Dialog". (S.118-135). Freiburg: Herder.

Dintsioudi, A. & Schröder, L. (2017): Alltagsbasierte kultursensitive Sprachbildung. Sprachstile und deren Wirkung auf die kindliche (Sprach-) Entwicklung? In B. Lamm / *nifbe* (Hrsg.): Handbuch interkulturelle Kompetenz. Kultursensitive Arbeit in der Kita. (S.180-187). Freiburg: Herder.

Schröder, L. & Dintsioudi, A. (2017): „Sprachkultur in der Kita"- Ein kultursensitiver und alltagsbasierter Sprachbildungsansatz. In A. Bereznai (Hrsg.): "Mehr Sprache im frühpädagogischen Alltag – Potentiale erkennen Ressourcen nutzen". *nifbe*- Schriftenreihe „Im Dialog". (S. 39-52). Freiburg: Herder.

Dintsioudi, A., Schröder, L., List, M. & Keller, H. (2013): Sprachliche Bildung im Kita-Alltag- Gespräche mit Kindern anregen und lebendig gestalten. Filmtrailer. Abgerufen von: http://www.cornelsen.de/home/katalog/titel/9783589248391 [04.10.2015]

Schröder, L., Dintsioudi, A., List, M.K., & Keller, H. (2013): Sprachliche Bildung im Kita-Alltag- Gespräche mit Kindern anregen und lebendig gestalten. DVD. Berlin: Cornelsen. ISBN-10: 3589248394.

AUSGEWÄHLTE VORTRÄGE / WORKSHOPS / FACHTAGE

zum Themenkomplex Sprache und Kultur, Sprachbildung, Mehrsprachigkeit

Dintsioudi, A. (2025): Mehr Chancen für (mehrsprachige) Kinder und Familien auf dem Bildungsweg. Workshop auf dem Fachtag „Kindliche Entwicklung stärken – Schätze statt Schwächen", Celle, 28.03.2025.

Dintsioudi, A. (2025): Mehrsprachigkeit bei Kindern. Qualifizierung zur „Fachkraft für Mehrsprachigkeit in Kitas - Sprachliche kulturelle Vielfalt professionell begleiten und gestalten" des Bildungswerks ver.di in Niedersachsen e.V. (Modul 3, Vertiefung 1), Osnabrück (digitale Ausführung), 06-07.01.2025.

Dintsioudi, A. (2024): Mehrsprachigkeit Schlüsselkompetenz oder Risikofaktor, Vortrag in der Vortragsreihe „Eltern (S)tärken digital: Mehr Sprache überfordert mein Kind, oder?" der Evangelischen Familienbildungsstätte, Osnabrück (digitale Ausführung), 29.10.2024.

Dintsioudi, A. (2022): Mehr Sprache im pädagogischen Alltag: Mehrsprachigkeit als Ressource leben. Vortrag in Ulm (digitale Ausführung), 15.11.2022.

Dintsioudi, A. (2022): Sprachbildung kultursensibel in Kita und Grundschule umsetzen. Workshop für Entwicklungsbegleiter*innen in Rheda-Wiedenbrück, 27.09.2022.

Dintsioudi, A. & Krankenhagen, J. (2022): „Ohne Worte“ – gelingende Kommunikation von Anfang an. Workshop an der Universität Hildesheim für Studenten des Bachelors Erziehungswissenschaften, 21.01.2022 (digitale Ausführung) und 16.06.2022 (vor Ort).

Dintsioudi, A. (2020): Sprachwelten – Kultursensitive Sprachbildung in der Kita. Vortrag auf der Fachtagung “Kultursensible Sprachbildung – kulturelle und sprachliche Vielfalt in der Kita gut begleiten”, Bildungshaus Wolfsburg, 18.02.2020.

Dintsioudi, A. (2016): Kultursensitive und alltagsbasierte Sprachbildung. Workshop bei der Tagung “Quasseln und Quatschen – Alltagsbasierte Sprachbildung in der Kita”, Göttingen, 24.06.2016.

Schröder, L. & Dintsioudi, A. (2015): Sprachkultur in der Kita. Ein alltagsbasierter und kultursensitiver Sprachbildungsansatz. Vortrag bei der Tagung “Erwerb und Förderung bildungssprachlicher Fähigkeiten in pädagogischen Einrichtungen”, Basel, 19-20.06.2015.

Dintsioudi, A. (2015): Alltagsbasierte Sprachförderung bzw. Sprachbildung in der Kita: Ansatz und Lehrfilm. Workshop bei der Sprachbildungswoche „Sprache is Meehr!“, Wilhelmshaven, 12.06.2015.

Dintsioudi, A. (2015): Alltagsbasierte Sprachförderung bzw. Sprachbildung. Vortrag auf der didacta, Hannover, 27.02.2015.

Dintsioudi, A. (2015): Kultursensitive Sprachförderung bzw. Sprachbildung. Workshop auf der 10ten Jahrestagung der Burgwedeler Kindertagesstätten, Burgwedel, 03.02.2015.

Dintsioudi, A. (2014): Sprachkultur in der Kita**.** Vortrag beim inter-kulturellen Tisch, Nordhorn, 11.11.2014.

Dintsioudi, A. (2014): “Sprachkultur in der Kita”- Kinder kultursensitiv und alltagsbasiert sprachlich bilden. Workshop auf der Fachtagung “Mehr-sprachigkeit: Störfall oder Glücksfall?”, Bergisch-Gladbach, 23.10.2014.

Dintsioudi, A. (2014): Kultur eines reflektierten Sprachverhaltens in der Kindertagesstätte. Vortrag auf dem Fachtag “Sprachkulturen leben – Miteinander im Dialog”, Oldenburg, 24.06.2014.

Schröder, L. & Dintsioudi, A. (2014): Modellprojekt “Sprachkultur in der Kita”. Vortrag auf dem Treffen zu “Methoden der Sprachbildungs-dokumentation in Kitas” an der Pädagogischen Hochschule Zürich, Zürich, Schweiz, 20.06.2014.

Dintsioudi, A. (2014): Sprachkulturen. Workshop auf der Tagung „Die Chancen der ersten Jahre – Erkenntnisse, Herausforderungen, Perspektiven“, Osnabrück, 20.02.2014.

Dintsioudi, A. (2013): Sprache, Sprachbildungen, Bildungssprache – Sprachkultur in der Kita. Workshop auf dem Fachtag „Kinderalltag – Bindung, Bildung und Entwicklung“, Düsseldorf, 05.11.2013.

Dintsioudi, A. (2013): Sprachbildung in der Kita – Warum, für wen und wie? Vortrag auf dem Fachtag „Integration: Rohstoff Sprachen“, Delmenhorst, 17.10.2013.

zum Themenkomplex kultursensitives Arbeiten, Interkulturelle Kompetenz und Diskriminierung

Dintsioudi, A. (2025): „Das können wir uns nicht leisten! Warum Klassismus nicht (mal) vor Familienzentren halt macht …“. Workshop auf der Fachtagung „Armutssensibles Handeln in der Familienzentrumsarbeit“, Hannover, 27.11.2025.

Dintsioudi, A. (2025): „Interkulturalität in der Zusammenarbeit mit Familien – Wissen, Haltung, Können“. Vortrag auf dem Netzwerktreffen Frühe Hilfen, Bohmte, 12.11.2025.

Dintsioudi, A. (2025): Kontextsensitivität in der Zusammenarbeit mit vielfältigen Familien(kulturen). Vortrag für das Familienzentrum im Freizeitheim Vahrenwald, Hannover (digitale Ausführung), 24.09.2025.

Dintsioudi, A. (2025): Diskriminierungssensible(re) KiTa-Arbeit. Vortrag bei der Ringveranstaltung „Kindheit in der Region: Darum geht es! Empathie und Bedürfnisorientierung in der KiTa!“, Göttingen (digitale Ausführung), 26.03.2025.

Dintsioudi, A. (2025): Zusammenarbeit mit vielfältigen Familien – wieso, weshalb, warum ist Kontextsensitivität so wichtig. Workshop auf dem 2. Thüringer Vielfaltskongress, Erfurt, 14.03.2025.

Dintsioudi, A. (2024): Zusammenarbeit mit vielfältigen Familien. Vortrag auf dem Netzwerktreffen Frühe Hilfen Frühe Chancen, Sehnde, 19.11.2024.

Dintsioudi, A. (2024): Kontextsensitivität in der Zusammenarbeit mit vielfältigen Familien. Workshop bei der Bundesfachtagung „Kinder und Familien stärken – Demokratie gestalten“ des Bundesverbands der Familienzentren, Bremen, 08.11.2024.

Dintsioudi, A. (2024): Familienkultur meets KiTa-Kultur – und was hat das mit den Kinderrechten zu tun? Workshop im Rahmen des Fachtags „Kinder haben RECHTe!“, Verden, 21.05.2024.

Dintsioudi, A. (2023): „Bei uns in der Einrichtung wird niemand diskriminiert, oder?“ Workshop im Rahmen des Fachtags „Antisemitismusprävention in Kindertagesstätten. Grundlagen und Perspektiven für die pädagogische Praxis“, Frankfurt, 12.10.2023.

Dintsioudi, A. (2021): Mythos Bildungsgerechtigkeit? Bildungs(un)gleichheiten erkennen und angehen. Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe „Bildungs(un)gerechtigkeit im Kindes- und Jugendalter“, Reutlingen (digitale Ausführung), 17.11.2021.

Dintsioudi, A. (2021): Einfluss von Kultur bzw. kulturellem Kontext auf Bildung und Erziehung. Workshop für Kita-Teams, Achim (digitale Ausführung), 23.03.2021.

Martzy, F. & Dintsioudi, A. (2020): Kultursensitive und bewegte Impulse für die Arbeit in der Frühleseförderung. Fortbildung im Rahmen des Projekts „LOSlesen“, Osnabrück, 24.09.2020.

Dintsioudi, A. (2019): Kultursensitives Arbeiten in der KiTa. Workshop im Forum A bei der Jahrestagung des Arbeitsbereiches Kindertageseinrichtungen der evangelisch-lutherischen Landeskirche, Braunschweig, 15.05.2019.

Dintsioudi, A. (2019): Kinderkulturen: Kulturen der Kindheit und ihre Bedeutung für Bindung, Bildung und Erziehung. Vortrag beim Treffen des Netzwerks „Kind und Familie“, Paderborn, 07.02.2019.

Dintsioudi, A. (2018): Was bedeutet kulturelle Vielfalt für den KiTa-Alltag? Workshop auf der Impulstagung des Bundesprogrammes „Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“, Bamberg, 03.12.2018.

Dintsioudi, A. (2017): Was heißt kultursensibles /-sensitives Handeln in der Kita? Vortrag auf dem zweiten Netzwerktreffen im Landesprojekt „WillkommensKITAs Sachsen-Anhalt“, Magdeburg, 09.05.2017.

Dintsioudi, A. (2017): Kinderkulturen: Kulturen der Kindheit und ihre Bedeutung für Bindung, Bildung und Erziehung. Vortrag auf dem Treffen der „AG Frühe Hilfen“, Minden, 22.02.2017.

Dintsioudi, A. (2014): Kultur = Kultur? Und was hat das mit Bildung zu tun? Vortrag auf dem Treffen der Museumspädagogen, Münster, 19.10.2014.

Dintsioudi, A. (2014): Familienkulturen und Entwicklungspfade in der Kindheit – was ist das und wie begegnet man ihnen im Kita-Alltag". Workshop auf der Kita-Fachtagung des Deutschen Studentenwerks, Dresden, 02.07.2014.

Dintsioudi, A. (2014): Kultur und Wahrnehmung: Was sagt unsere Art zu denken über uns aus? Vortrag für pädagogische Fachkräfte, Bad Bentheim, 06.05.2014.

Dintsioudi, A. (2013): Migration, Kindheit und Sozialisation in unterschiedlichen kulturellen Kontexten: Welche Ideen könnte man für die Praxis ableiten? Vortrag auf dem "Fachforum Migration", Kassel, 31.01.2013.

Dintsioudi, A. (2012): Effects of the house demolition project on the research group as dynamic process. Vortrag bei multiprofessionellem, multikulturellem Forschungsgruppen-Meeting, Jerusalem, Israel, 10.01.2012.

Dintsioudi, A. (2009): Using Grounded Theory to analyze socialization goals in different acculturative contexts. Vortrag auf dem Workshop "Innovative Qualitative and Mixed Methods: Lessons from Israel and Germany", Jerusalem, Israel, 03.12.2009.

Borke, J. & Dintsioudi, A. (2009): Kulturvergleichende Grundlagen von Entwicklung und Erziehung und deren Bedeutung für die Zusammenarbeit mit Eltern. Workshop im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Forschung trifft Praxis" beim Regionalnetzwerk NordWest: Pädagogische Frühförderung Lebenshilfe Leer e.V., Leer, 26.11.2009.

Dintsioudi, A. (2009): Präsentation der *nifbe* Forschungsstelle Entwicklung, Lernen und Kultur. Internationales Treffen mit Studenten der Sozialen Arbeit aus Lincoln (GB) an der Fachhochschule Osnabrück, Osnabrück, 11.10.2009.

Dintsioudi, A. (2008): Frühe Sozialisationsmuster und deren Entwicklungskonsequenzen im Kulturvergleich. Vortrag auf der Fach-/Sondierungstagung im Rahmen des Verband-deutscher-Musikschulen (VdM)-Projektes „Musikalische Bildung von Anfang an", Landesmusikakademie Sondershausen, Sondershausen, 28-29.11.2008.

KONGRESSBEITRÄGE/ BEITRÄGE in VORLESUNGSREIHEN

Dintsioudi, A. (2015): Entwicklungspsychologie und Migrationsforschung Universität Osnabrück, Institut für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien (IMIS), Masterstudiengang IMIB, Vorlesung im Rahmen der Ringvorlesung "Problemstellungen interdisziplinärer und interkultureller Migrationsforschung", Osnabrück, 12.01.2015.

Dintsioudi, A. (2014): Challenged family systems: How immigration and globalization alter socialization strategies. Poster präsentiert auf dem 22nd International Congress of the IACCP, Reims, Frankreich, 15-19.07.2014.

Dintsioudi, A. (2014): Wie bringt man Sprachbildung gezielt in die Kita? Universität Osnabrück, Institut für Psychologie, Fachgebiet Entwicklung und Kultur, Osnabrück, Veranstaltung im Rahmen der Vorlesung "Entwicklung und Kultur", Osnabrück, 28.01.2014.

Dintsioudi, A. (2013): Sprachkultur im Kita- Alltag. Vorlesung im Rahmen der Ringvorlesung „Frühpädagogik" der Hochschule Emden / Leer, Emden, 18.11.2013.

Dintsioudi, A. (2013): Sozialisationsziele russisch-jüdischer Mütter und Großmütter in unterschiedlichen kulturellen Kontexten. 21te Fachgruppentagung der Entwicklungspsychologie der DGPs, Saarbrücken, 09-11.09.2013.

Dintsioudi, A. (2012): Sozialisationsziele im Wandel von Generation und Kontext. Poster präsentiert auf dem 48. Kongress der Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, 23-27.09.2012.

Dintsioudi, A. (2012): A view on socialization goals through context and time. Poster präsentiert auf dem 21st International Congress of the IACCP, Stellenbosch, South Africa, 17-21.07.2012.

Dintsioudi, A. (2012): Kulturelle Entwicklungspfade und Migration: Was bleibt und was ändert sich in der Wertevermittlung von Generation zu Generation? Vorlesung im Rahmen der Ringvorlesung "Von Generation zu Generation" an der Hochschule Magdeburg/Stendal, Stendal, 31.01.2012.

Dintsioudi, A. (2012): Effects of Prolonged Exposure to acts of Political violence across culture. Discussant at the Congress "Trauma through the Life Cycle from a Strengths Perspective: An International Dialogue", Jerusalem, Israel, 10.01.2012.

Dintsioudi, A. (2011): Familien im Migrationskontext: Sozialisationsziele im Wandel von Generation und Kontext. Poster präsentiert auf der Fachgruppentagung der Entwicklungspsychologie der DGPs, Erfurt, 12-14.09.2011.

Dintsioudi, A. (2009): Family migration and its impact on socialization goals: first results of the qualitative analysis. Vorlesung in der Vorlesungsreihe „Entwicklungspsychologie II: Jugend, Familie und Beruf" an der Ruhr-Universität Bochum, Bochum, 15.05.2009.

Dintsioudi, A. (2008): Einladung zur Teilnahme an der Summerschool "Immigration and Development: Conceptual and Methodological Considerations", Syros, Griechenland, 02-06.08.2008.

Dintsioudi, A. (2008): Defining socialization goals within migration: a challenge for families. Poster präsentiert auf dem "XIX International Congress of the IACCP", Bremen, 27-31.07.2008.

Dintsioudi, A. (2008): Entwicklungspsychologische Migrationsforschung. Vorlesung im Rahmen der Ringvorlesung an der Universität Osnabrück, Institut für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien (IMIS), Masterstudiengang IMIB, Osnabrück, 06.02.2008.

Dintsioudi, A. (2007): The redefinition of socialization goals in migrant families. Poster präsentiert auf der International Fall School on Migration: "Acculturation and Integration: Concepts, Results and Methods", Luckenwalde, Deutschland, 08-14.10.2007.

Dintsioudi, A. (2007): Acculturation and Self-Construal of Greek Migrant Adolescents. Vortrag auf dem "IV Latin American regional Congress on Cross-Cultural Psychology", Mexico City, Mexico, 06-09.07.2007.

Dintsioudi, A. (2007): The family as a system in migration processes. Vortrag auf dem "IV Latin American regional Congress on Cross-Cultural Psychology", Mexico City, Mexico, 06-09.07.2007.

Dintsioudi, A., Mayer, B. & Trommsdorff, G. (2006): Acculturation and Self-Construals of Greek Migrant Adolescents. Poster präsentiert auf dem „XVIII International Congress of the IACCP", Spetses, Griechenland, 11-15.07.2006.