

Vollständiges Literaturverzeichnis zum Artikel:

- Broxtermann, J., Martzy, F. (2023): Zusammenarbeit mit Familien in der Psychomotorik – eine langjährige Tradition?! Historische Linien und eine systematische Einordnung. *Motorik* 46 (1) 4-10.
- Balgo, R. (1998a): Bewegung und Wahrnehmung als System. Systemisch-konstruktivistische Positionen in der Psychomotorik. Hofmann, Schorndorf
- Balgo, R. (1998b): Systemisch-konstruktivistische Positionen in der Psychomotorik. *Motorik* 21 (1), 2-12
- Beudels, W. (1995): Gemeinsam mit Eltern! Psychomotorische Förderung für zurückgestellte Kinder im Schulkindergarten. In: Kiphard, E. J., Olbricht, I. (Hrsg.): *Psychomotorik und Familie - Psychomotorische Förderpraxis im Umfeld von Therapie und Pädagogik. Modernes Lernen*, Dortmund, 65-86
- Buchmann, T. (2007): Keine Psychomotorik-Therapie ohne Eltern. *Praxis der Psychomotorik* 32 (3), 160-162
- Buchmann, T. (2011): Psychomotoriktherapie stärkt die Bindung zwischen Kind und Eltern. Ein Fallbeispiel. *Praxis der Psychomotorik* 36 (2), 104-108
- Buchmann Brander, T. (2018): Psychomotoriktherapie mit Eltern. Den Zugang zur Entwicklungsförderung des Kindes ermöglichen. *Motorik* 41 (3), 118-124, <http://dx.doi.org/10.2378/mot2018.art21d>
- Esser, M. (2011): *Beweg-Gründe. Psychomotorik nach Aucouturier*. 4. Aufl. Ernst Reinhardt, München
- Fischer, K. (2019): *Einführung in die Psychomotorik*. Ernst Reinhardt, München
- Friedrich, B., Welsche, M. (2017): „Beziehung in Bewegung“ - ein Eltern-Kind-Projekt. *Praxis der Psychomotorik* 2017 (1), 12-19
- Hammer, R., Paulus, F. (2002): *Psychomotorische Familientherapie - Systeme in Bewegung*. *Motorik* 1, 13-19
- Hanne-Behnke, G., Tham, K. (2005): Die Rolle der Eltern in der psychomotorischen Therapie. Elternkurse als Therapiebegleitung. *Praxis der Psychomotorik* 30 (4), 234-240
- Irmeler, M., Peter, L., Gebhard, B. (2014): Psychomotorische Entwicklungsförderung und Familienbegleitung für Kinder mit chronischen und progredienten Erkrankungen. *Motorik* 37 (4), 191-193
- Irmeler, M., Gebhard, B. (2016): Psychomotorische Entwicklungsförderung und Familienbegleitung für Kinder mit chronischen und progredienten Erkrankungen. In: Gebhard, B., Seidel, A., Sohns, A., Möller-Dreischer, S. (Hrsg.): *Frühförderung mittendrin - in Familie und Gesellschaft*. Kohlhammer, Stuttgart, 305-316

- Kesper, G., Hottinger, C. (1995): Das Konzept der Elternarbeit in der Sensorisch-Integrativen Mototherapie (SIM). In: Kiphard, E. J., Olbricht, I. (Hrsg.): Psychomotorik und Familie. Psychomotorische Förderpraxis im Umfeld von Therapie und Pädagogik. Modernes Lernen, Dortmund, 103-117
- Kiphard, E. J., Olbricht, I. (Hrsg.) (1995): Psychomotorik und Familie. Psychomotorische Förderpraxis im Umfeld von Therapie und Pädagogik. Modernes Lernen, Dortmund
- Kopic, A. (2013): Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in der bewegten Eltern-Kind-Interaktion. In: Krus, A., Jessel, H. (Hrsg.): Psychomotorik im Bildungskontext, Aktionskreis Psychomotorik, Band 12, Lemgo, 123-133
- Langer-Bär, H. (2006): „Familie in Bewegung“. Ein Projektbericht über die Verbindung der Systemischen Beratung mit Mototherapie. Praxis der Psychomotorik 31 (2), 109-116
- Lensing-Conrady, R., Beins, H. J., Manz, C. (1995): Keimzelle Schulkindergarten - Ein Konzept zur Ergänzung und Neuausrichtung psychomotorischer Angebote in schwierigem psychosozialem Umfeld. In: Kiphard, E. J., Olbricht, I. (Hrsg.): Psychomotorik und Familie - Psychomotorische Förderpraxis im Umfeld von Therapie und Pädagogik. Modernes Lernen, Dortmund, 119-134
- Licher-Rüschen, U. (2006): Konzeption und Erprobung einer psychomotorischen Familientherapie: Ein neues Setting in der systemischen Therapie von Familien mit Kindern im Alter zwischen vier und acht Jahren durch die Berücksichtigung von verbaler und nonverbaler Kommunikation in der Bewegungsförderung. Dissertation Universitätsbibliothek Osnabrück, Osnabrück, <https://osnadocs.uni-osnabrueck.de/handle/urn:nbn:de:gbv:700-2006060126>
- Ludewig, K. (2018): Einführung in die theoretischen Grundlagen der systemischen Therapie. 3. Aufl. Carl-Auer, Heidelberg
- Maier, S., Welsche M. (2018): „Ringeln und Raufen“ für Eltern und Kinder - Vorstellung eines Praxisprojektes. Praxis der Psychomotorik 2018 (3), 188-194
- Reppenhorst, S., Schäfer, C. (2012): Bewegte Familienzeit. Das Praxis- und Forschungsprojekt „Bewegung im Fluss“ zur präventiven Förderung von Familien. Motorik 35 (1), 2-14
- Richter, J. (2004): Psychomotorische Familienberatung. Überlegungen zu einer Eltern-, Erziehungs- und Familienberatung nach psychomotorischen Gesichtspunkten. Praxis der Psychomotorik 29 (1), 24-30
- Richter, J., Heitkötter, T. (2006): Theorie einer psychomotorischen Beratung mit der Familie. Entwicklungslinien und Perspektiven einer familienpsychomotorischen Methode. Praxis der Psychomotorik 31 (1), 4-13
- Richter, J., Heitkötter, T. (2006): Die 3 Phasen einer psychomotorischen Familienberatung. Praxis der Psychomotorik 31 (2), 87-97

- Richter, J., Siegmund, A. (2011): Systemisch-psychomotorische und systemisch-gesprächsorientierte Beratung bei Familien mit psychisch gestörten Kindern. Eine vergleichende Pilotstudie. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 60 (10), <https://doi.org/10.13109/prkk.2011.60.10.789>
- Richter, J. (2012): Spielend gelöst: Systemisch-psychomotorische Familienberatung: Theorie und Praxis. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen
- Richter-Mackenstein, J. (2013): Die Familie in der Psychomotorik. Von der Vernachlässigung der Familie zum festen Bestand psychomotorischer bzw. motologischer Praxis und Forschung. In: Richter-Mackenstein, J., Eckert, A. R. (Hrsg.): Familie und Organisation in Psychomotorik und Motologie. WVPM, Marburg, 55-72
- Schäfer, C. (2017): Bewegte Familienzeit. Empirische Studie zur Förderung der Interaktion und Lebenszufriedenheit von Familien durch ein präventives Bewegungsangebot. Dissertation, Universitätsbibliothek Dortmund, Dortmund, <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18152>
- Schäfer, C. (2018): Wir wurden als Familie gestärkt. Empirische Studie zur bewegungsorientierten Förderung der Interaktion und Lebenszufriedenheit von Familien. *Motorik* 41 (3), 131-140, <http://dx.doi.org/10.2378/mot2018.art23d>
- Schäfer, C. (2019): Beziehungsgestaltung in der psychomotorischen Begleitung von Familien. In Krus, A., Hammer R. (Hrsg.): „Wir bewegen was!“. Spielräume psychomotorisch gestalten. *Aktionskreis Psychomotorik*, Band 17, Lemgo, 105-114
- Schneider, J. (2011): "Eltern und Kinder bewegen sich aufeinander zu" - Möglichkeiten psychomotorischer Angebote in der Eltern-Kind-Frühförderarbeit. *Frühförderung interdisziplinär* 30 (1), 37-47, <http://dx.doi.org/10.2378/fi2011.art04d>
- Seewald, J. (2007): Der Verstehende Ansatz in Psychomotorik und Motologie. Ernst Reinhardt, München
- Sherborne, V. (1998): Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik. Ernst Reinhardt, München
- Siebenkotten, H. (1998): Psychomotorik im Spannungsfeld zwischen Kindzentriertheit, Elternarbeit und Systemtheorie. *Praxis der Psychomotorik* 23 (4), 215-220
- Welsche, M. (2018): Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik. Ernst Reinhardt, München
- Zimmer, R. (2019): Handbuch der Psychomotorik. Herder, Freiburg