



Spectrum-Kita

# FACHTAG

Bindung macht stark:  
Beziehungsaufbau in  
den ersten Lebensjahren

**24.08.2024**

**9:00–16:00**

**RAHMEN  
PROGRAMM**



**KOSTENLOS**

 online-live via Zoom

[www.spectrum-kita.de](http://www.spectrum-kita.de)

# DER ZEITPLAN

**09:00 | ANKOMMEN / EINLASS**

**09:15 | START / BEGRÜSSUNG**

**09:30-10:15 | 1. KEYNOTE**



**10:15-10:30 | FAQ ZUR KEYNOTE**

**10:45-11:30 | WORKSHOPS**



**11:45-12:15 | MITTAGSPAUSE**



**12:15-12:30 | WILLKOMMEN ZURÜCK**

**12:30-13:15 | 2. KEYNOTE**



**13:15-13:30 | FAQ ZUR KEYNOTE**

**13:45-14:30 | WORKSHOPS**



**15:00-15:30 | 3. KEYNOTE**



**15:30-15:45 | FAQ ZUR KEYNOTE**

**15:45-16:00 | ABSCHLUSS**

Du kannst eine Teilnahmebescheinigung erwerben.



# DIE KEYNOTES

## **“Wir Menschen sind Beziehungswesen- Voraussetzungen für Feinfühligkeit in pädagogischen Kontexten”**

Erfolgreiche Interaktion basiert auf bedürfnisorientierten Methoden, Selbstreflexion und einem achtsamen Umgang mit sich und anderen. Für eine feinfühligkeitsgestaltung in pädagogischen Kontexten erfordert es deshalb Verständnis entwicklungspsychologischer Grundlagen und die Erkennung der Bedürfnisse von Kindern. Erfahre, welche 28 Bedürfnisse Kinder haben und warum Empathie, die Perspektivübernahme des Kindes und die angemessene Reaktion auf individuelle Bedürfnisse, um hohe Interaktionsqualität zu erreichen, die wichtigsten Fähigkeiten von pädagogischen Fachkräften sind.



**Sybille Schmitz**

**9:30 – 10:15**



## **“Was kann ich tun, wenn das Kind bzw. die Mutter klammert?”**

Wir kennen es alle, entweder in der Trennungssituation in der Eingewöhnung oder am Morgen an der Eingangstür. Lerne die Bedürfnisse von Mutter und Kind besser verstehen und wie du einen adäquaten Umgang mit Mutter und Kind finden kannst.

**Cordula Steffen**

**12:30 – 13:15**

## **“Die Bedeutung der Fachkraft- Kind- Beziehung für die pädagogische Qualität”**

Die pädagogische Qualität von Kitas und Kindertagespflege wird maßgeblich durch die Fachkraft-Kind-Beziehung und Feinfühligkeit bestimmt. Kinder und Fachkräfte profitieren beide von einer feinfühligkeitsorientierten und unterstützenden Beziehung. Positive Auswirkungen von einer sicheren Bindung und Beziehungen zu feinfühligkeitsorientierten Erzieherinnen sind sogar bis ins Erwachsenenalter hinein nachweisbar. Forschungsergebnisse haben zudem gezeigt, dass feinfühligkeitsorientiertes Verhalten erlernbar ist. Erfahre, warum Bindung und Feinfühligkeit die wichtigsten Merkmale in der Qualitätssicherung der Kita sind.



**Carina Neumann**

**15:00 – 15:30**

# DIE WORKSHOPS



## SLOT 1: Such dir 1 Workshop aus 10:45-11:30

### **“Geborgenheit - Schlüssel für persönliches Wohlbefinden und emotionale Gesundheit”**

Geborgenheit in der Kindheit spielt eine fundamentale Rolle für die gesunde Entwicklung und das Wohlbefinden eines Kindes. Eltern, Erziehungsberechtigte und andere Bezugspersonen spielen eine entscheidende Rolle dabei, eine Umgebung zu schaffen, die Geborgenheit fördert. Durch liebevolle Fürsorge, Aufmerksamkeit und Unterstützung tragen sie dazu bei, eine sichere und geborgene Kindheit zu ermöglichen. Im Workshop beschäftigen wir uns mit der Bedeutung von Geborgenheit und ermitteln schnell umsetzbare Praktiken für den Alltag.



**Nadja Peuckert**



**Daniela Faller**

### **“Ohne Eltern geht es nicht - Bedeutung der familiären Bezugsperson für den Eingewöhnungsprozess”**

Die Eingewöhnungszeit ist nicht nur für das Kind ein bedeutsamer Übergang - auch für Eltern heißt es Veränderung. Damit diese wichtige Zeit achtsam gelingen kann, müssen Fachkräfte und Eltern die Signale des Kindes sensibel wahrnehmen. Der "Kreis der Sicherheit" zeigt hierbei die wichtige Rolle der familiären Bezugsperson und gibt Ideen, wie auf diese Signale reagiert werden kann.

### **“Ich kann das schon ! - Selbstständig durch Bindung”**

Selbstständig durch Bindung? Auf jeden Fall! Kinder wollen viel alleine machen, sie wollen helfen und „groß sein“. Aber was haben diese beiden Begriffe miteinander zu tun und was bringt mir das im pädagogischen Alltag? Wie kann ich die Selbstständigkeit von so vielen Kindern gleichzeitig begleiten und fördern? Beziehung, Bindung und Selbstständigkeit: ein enges Zusammenspiel.



**Sarah Leis**



**Sybille Schmitz**

## **“Mit fünf Brillen sehen wir mehr - Praxisbeispiele zur Feinfühligkeit in pädagogischen Kontexten”**

Pädagog\*innen sind wie Leuchttürme, von denen unsichtbare, emotionale Verbindungen zu allen Kindern in der Gruppe ausgehen. Die Kinder bewegen sich um die vertraute pädagogische Bezugsperson herum und erleben/gestalten ihre individuelle Beziehung zur Bezugserzieher\*in. In diesem Workshop nutzen wir die 5 pädagogischen Grundorientierungen (5 "Brillen"), um uns in Kinder und ihre Entwicklungswege besser einfühlen zu können. Wir besprechen ein Praxisbeispiel anhand der Bedürfnisbilanz und schärfen unser Gespür für Bindungs- und Beziehungsmomente in pädagogischen Situationen.

## **“Mutter-Kind-Bindung und Sprachentwicklung - Was Fachkräfte darüber wissen sollten”**

Warum sprechen manche Kinder erst sehr spät und andere zwar fließend, sind aber lange sehr schwer zu verstehen? Als Fachkraft möchte ich die Sprachentwicklungsprozesse der Kinder so gut wie möglich unterstützen, sollte mir aber auch bewusst sein, dass bestimmte (unbewusste) Verhaltensweisen der Mutter, die Sprachentwicklung des Kindes hemmen können. Wie kann ich als Fachkraft ein Verständnis für diese Prozesse aufbauen, so bestimmte Verhaltensweisen von Mutter und Kind besser einordnen und beiden eine gute Unterstützung sein? Wichtiges Hintergrundwissen aus der entwicklungspsychologischen Sprachtherapie nach Zollinger, für alle, die sprachentwicklungsverzögerte Kinder begleiten.



**Christine  
Feuerbach**

## **“Von meinen und deinen Bedürfnissen - ein kreativer Zugang”**

Ich bin genervt von dir! Ich bin genervt von mir!! Ich sehe weder mich klar, noch kann ich feinfühlig auf die Bedürfnisse des Kindes eingehen. DAS muss NICHT sein. Eine kleine Auszeit bewirkt das Ankommen im Hier und Jetzt. Nur, wenn ich selbst den Schleier lösen kann, auch wenn es nur ein wenig ist... gebe ich dem Kind und mir die Chance eine stärkende Bindung auf- und auszubauen. Es wird kreativ... Wir benötigen...



**Carola Liebig**



## SLOT 2: Such dir 1 Workshop aus 13:45-14:30

### **“Eingewöhnung U3- Bindungsaufbau zu Kindern und Eltern”**

Das Kind das erste Mal für längere Zeit in andere Hände zu geben fällt nicht leicht und braucht eine offene und sensible Begleitung. Nicht nur die Kinder sollen sich in der neuen Umgebung zurechtfinden, sondern auch die Eltern wollen sicher sein, dass sie und die Kinder eine tolle Beziehung zu den Pädagog\*innen aufbauen können. Dieser Workshop liefert kleine Tools und neue Blickwinkel auf die erste Zeit in der Kita für Kinder und Eltern.



**Giuliana Li Bergolis**



**Timea Siman**

### **“Eingewöhnung bindungsorientiert gestalten - unter Einbeziehung des Fremde Situations Tests von Mary Ainsworth”**

'Eingewöhnung bindungsorientiert gestalten' - unter Einbeziehung des Fremdsituationstests von Mary Ainsworth werden innovative Ansätze zur einfühlsamen Eingliederung von Kindern in pädagogische Einrichtungen gegeben. Erfahre in diesem Workshop, wie bindungsorientierte Herangehensweisen das Vertrauen der Kinder stärken und eine sichere Basis für eine erfolgreiche Eingewöhnung schaffen können. Es werden praxisnahe Einblicke, konkrete Strategien und reflektierte Methoden gegeben, um den Übergang für die Kleinen sowie ihre Eltern sanft und liebevoll zu gestalten.

### **“Die Kraft des Spiels: Wie das Spiel die Bindungs- und Autonomieentwicklung von Kindern stärkt”**

Kinder haben ein Grundbedürfnis nach Bindung, aber auch nach Autonomie. Damit Kinder ins Spiel finden, braucht es beides. Erfahre praxisnahe Methoden und Erkenntnisse für eine ganzheitliche Förderung und warum das Spielen die Grundlage für gesunde Entwicklung legt. Lerne wie du mit einem besseren Verständnis von Bindung und Autonomie den Alltag harmonischer gestalten kannst.



**Carina Neumann**

## “Wutanfälle bindungsorientiert begleiten”

Wir sammeln typische Alltagssituationen, die bei Kindern Wut auslösen und wollen gemeinsam das Verständnis für Wut und erkennen. Wie ist diese mit den Bedürfnissen nach Autonomie verknüpft? Ziel ist es, Lösungsansätze für einen sicheren, bedürfnisorientierten Umgang mit Wut zu finden, um Konfliktsituationen im Alltag liebevoll und effektiv zu begegnen.



**Cordula Steffen**

Sei dabei und melde dich hier an!



**Fachtag: "Bindung macht stark: Beziehungsaufbau in den ersten Lebensjahren"**



Wir freuen uns auf dich!

Vernetze dich mit uns und sei immer auf dem neuesten Stand.

