

WORKSHOPS

Kursnummer: 150850441

Workshop 3, Raum 2.63

Susanne Heimes

Kinder stärken: Selbstwirksamkeit und Handlungskompetenz erfahren

Was sind Voraussetzungen für die Förderung von Selbstwirksamkeit von Kindern in der eigenen Einrichtung und wie setze ich diese um, damit Kinder sich handlungskompetent erleben? Wir nähern uns dem Thema durch einen Blick auf die Schutzfaktoren resilienter Kinder und nehmen uns Zeit, Resilienz förderndes Verhalten in unserem eigenen Alltag zu reflektieren und daraus Lösungsansätze für den Alltag zu finden.

Kursnummer: 150850541

Workshop 4 DIGITAL (Zoom)

Michaela Kruse

Fachkräfte stärken: Selbstkompetenz weiterentwickeln

Haltung lässt sich nicht über Glaubenssätze oder Apelle verändern oder beeinflussen. Aber welche persönlichen Fähigkeiten oder Kompetenzen müssten Pädagog*innen haben, um professionell und authentisch, reflektiert und aktiv handeln zu können? Die Selbstkompetenz, also der Umgang mit den eigenen Emotionen und Motivation unter Berücksichtigung eigener Werte, steht in dem digitalen Workshop im Mittelpunkt. Mit allgemeinen normativen Leitsätzen oder Rezepten ist dieses nicht zu erreichen.

Mehr Informationen zu Referent*innen und Workshops finden Sie auf den Homepages der KVHS Holzminden und des nifbe.

INFORMATIONEN

Tagungsort

Datum: Dienstag, 20. Februar 2024

Zeit: 10:00 – 16:00 Uhr

Ort: Aula Campe-Gymnasium und KVHS Holzminden
Braunschweiger Straße 8
37603 Holzminden

Anmeldefrist: Freitag, 2. Februar 2024

Teilnahmebeitrag ganzer Tag: 25 €

Für das leibliche Wohl ist gesorgt.

Für Vortrag und Workshops sind zwei getrennte Anmeldungen mit Nennung der KVHS Kursnummer nötig. Vormittag und Nachmittag sind auch separat buchbar.

Weiter Informationen und Anmeldung unter:

KVHS Holzminden



Titelfoto: © Rawpixel, iStock; Layout: HellerGrafikdesign



Ideen
Erfahrungen
Ermutigung

Miteinander Perspektiven schaffen

Zusammen Kita gestalten

Tagung für pädagogische Fachkräfte

Dienstag, 20.02.2024

Die Veranstaltung ist eine Kooperation zwischen:



nifbe Niedersächsisches Institut
für frühkindliche Bildung und Entwicklung

Gefördert durch:



nifbe Niedersächsisches Institut
für frühkindliche Bildung und Entwicklung



Miteinander Perspektiven schaffen – Zusammen Kita gestalten

Kinder wertschätzend und ressourcenorientiert in ihrer Entwicklung begleiten – das ist gerade im hektischen Alltag und in diesen schnelllebigen Zeiten nicht immer einfach, denn Pädagogische Fachkräfte im Kita-Alltag stehen vielen Herausforderungen gegenüber. Mit diesem Fachtag möchten wir der aktuellen Belastung der Kita-Fachkräfte begegnen und zugleich anregen, im Sinne einer partizipativen Pädagogik die Perspektiven und Bedürfnisse der Kinder (wieder) neu in den Fokus zu nehmen und die eigene pädagogische Haltung sowie das eigene Bild vom Kind zu reflektieren.

Kursnummer Vorträge: 150850141

Vortrag 1, Aula

Maurice Malten

Vom Umgang mit Veränderungen und Krisen

Pädagogische Fachkräfte stehen im Praxis-Alltag vielfältigen Herausforderungen gegenüber. Vor allem der Umgang mit Veränderungen und die Bewältigung von Krisen kann mit großen Kraftanstrengungen, Unsicherheiten, Überforderung und Stress verbunden sein. Bei andauernder Belastung kann es passieren, dass der ressourcenorientierte, der positive Blick auf die Arbeit verloren geht. In diesem 30-minütigen Vortrag wird aufgezeigt, wie Sie innehalten und den Überblick zurückgewinnen können, ohne noch mehr Energie zu verbrauchen.



Maurice Malten



Dr. Meike Sauerhering

Vortrag 2, Aula

Dr. Meike Sauerhering

„So sehe ich das!“ - Kinderperspektiven in der KiTa

Alle im Feld der frühkindlichen Bildung und Entwicklung Tätigen möchten die KiTa als einen Ort gestalten, an dem Kinder sich gut entwickeln können. Das Wohlbefinden der Kinder ist ihnen ein wichtiges Anliegen. Hektik, Stress und eine Vielzahl an Aufgaben und Herausforderungen erschweren es jedoch, die Bedürfnisse der Kinder im pädagogischen Alltag feinfühlig wahrzunehmen. Die Studie des DESI-Instituts zur KiTa-Qualität aus Kindersicht (Qua-Ki) sowie deren Weiterentwicklung „Achtung Kinderperspektiven!“ können dazu beitragen unseren Blick zu lenken, Beobachtetes zu strukturieren sowie den pädagogischen Alltag zu bereichern. Die Ergebnisse zeigen, was für die Kinder die KiTa zu einem guten Ort macht.

PROGRAMM

- 10:00 Ankommen**
- 10:30 Begrüßung und Einführung**
- 11:00 Impuls-Vortrag** *Maurice Malten*
- 11:45 Pause mit Kaffee**
- 12:00 Impuls-Vortrag**
Dr. Meike Sauerhering
- 13:00 Mittagspause mit Essen**
- 14:00 Workshops**
- 15:45 Abschluss**
- 16:00 Ende**

WORKSHOPS

- WS 1** *Maurice Malten: Vom Umgang mit Veränderungen und Krisen*
- WS 2** *Dr. Meike Sauerhering „So sehe ich das!“ - Kinderperspektiven in der KiTa*
- WS 3** *Susanne Heimes Kinder stärken: Selbstwirksamkeit und Handlungskompetenz erfahren*
- WS 4** *Michaela Kruse: Fachkräfte stärken: Selbstkompetenz weiterentwickeln*

Kursnummer: 150850241

Workshop 1, Raum 2.57

Maurice Malten

Vom Umgang mit Veränderungen und Krisen

Ergänzend zum Vortrag werden Sie die gehörten Inhalte im Workshop praktisch weiter erforschen. Sie können bei aktuellen Herausforderungen neue Perspektiven und Lösungen aufgezeigt bekommen oder sogar eine Haltung der Akzeptanz verinnerlichen und mit in Ihren Alltag nehmen. Für die Arbeit werden Methoden der Organisationsaufstellung und kollegialen Fallberatung genutzt. Sie werden teilweise im Plenum und in kleinen Gruppen vertrauensvoll zusammenarbeiten.

Kursnummer: 150850341

Workshop 2, Raum 2.59

Dr. Meike Sauerhering

„So sehe ich das!“ - Kinderperspektiven in der KiTa

Im Workshop werden die Inhalte des Vortrags vertieft und auf die eigene Praxis der Teilnehmer*innen bezogen. Welche Qualitätsdimensionen lassen sich in meiner Einrichtung finden? Gibt es beispielsweise geheime Orte an denen Kinder unbeobachtet spielen können? Können Kinder sich in ‚verschiedenen Sprachen ausdrücken‘ und werden sie gehört? Können Kinder magische Momente erleben und sind sie von humorvollen Menschen umgeben? Oder auch: Können Kinder(mit-)entscheiden?